

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик к.филос.н., доцент Ухов А.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.эк.н., доцент Шихова О.А.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления;

- развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации;

- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

- развитие потребности постоянного личного самосовершенствования

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Индекс дисциплины по учебному плану – ОГСЭ.01.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Основы философии», должно относиться следующее:

- изучение и усвоение правил русского языка и речи.
- знание основных этапов исторического развития общества,
- знание правовых основ и истории развития правовой науки
- навыки самостоятельной работы с литературой, интерпретации полученных результатов.

Освоение учебной дисциплины «Основы философии» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как Русский язык, Иностранный язык, История, Основы права.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Основы социологии и политологии, Психология общения, Культура делового общения, а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины «Основы философии» студент должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 1-9);

знать:

- основные категории и понятия философии(ОК 1-9);
- роль философии в жизни человека и общества(ОК 1-9);
- основы философского учения о бытии(ОК 1-9);
- сущность процесса познания(ОК 1-9);
- основы научной, философской и религиозной картин мира(ОК 1-9);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды(ОК 1-9);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий(ОК 1-9);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	51	51
в том числе		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	21	21
в том числе		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины часы	72	72

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Философия и круг ее проблем

Тема 1.1. Философия как форма культуры, Тема 1.2. Философия и мировоззрение, Тема 3. Понятие истории философии

Раздел 2. Античная философия.

Тема 4 Общая характеристика античной философии. Тема 5. Натурфилософия. Тема 6 Метафизика. Тема 7.

Эллинско- римская философия

Раздел 3. Средневековая философия

Тема 8. Фундаментальные библейские истины философского значения, Тема 9. Общая характеристика.

Раздел 4. Философия Нового времени

Тема 8. Фундаментальные библейские истины философского значения, Тема 9. Общая характеристика.

Раздел 5. Немецкая классическая философия

Тема 14. Философия И. Канта. Тема 15. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля.

Раздел 6. Постклассическая философия XIX века.

Тема 16. Диалектический и исторический материализм К.Маркса.Тема 17. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке.

Раздел 7. Некоторые проблемы русской философии

Тема 18. Традиции русской духовности и проблема становления русской философии. Тема 19. Философская система В. Соловьева

Раздел 8. Общая характеристика философии XXI века

Тема 20. Классическая и современная западная философия. Тема 22. Значение философии для современного мира

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Философия и круг ее проблем	2	4	2	8
2	Раздел 2. Античная философия.	2	10	-	12
3	Раздел 3. Средневековая философия	2	-	6	8
4	Раздел 4. Философия Нового времени	2	10	-	12

5	Раздел 5. Немецкая классическая философия	2	2	4	6
6	Раздел 6. Постклассическая философия XIX века.	2	2	3	7
7	Раздел 7. Некоторые проблемы русской философии	2	6	-	8
8	Раздел 8. Общая характеристика философии XXI века	3	-	6	9
Итого:		17	34	21	72

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 51 часов, в т.ч. лекции 17 часов, лабораторные работы 0 часов, практические занятия 34 часов.

51 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Тема 1.1. Философия как форма культуры,	Лекция-визуализация	4
	Л	Тема 4 Общая характеристика античной философии.	Лекция-визуализация	4
	Л	Тема 9. Общая характеристика средневековой философии	Лекция-визуализация	4
	Л	Тема 15 Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля.	Лекция-визуализация	4
	Л	Тема 16 Диалектический и исторический материализм К.Маркса	Лекция-визуализация	4
	Л	Тема 20. Классическая и современная западная философия.	Лекция-визуализация	4
	ПЗ	Раздел 2. Античная философия	Индивидуальные проверочные и творческие задания	2
Итого				26

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
3. Мифология и философия. Специфика философского знания.
4. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.
5. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
6. Античная атомистическая философия.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
9. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
10. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
11. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
12. Рационализм Р. Декарта. “Рассуждение о методе”.
13. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
14. Основные идеи философии Просвещения XVIII в.
15. Этическое учение И. Канта.
16. Объективный идеализм Г. Гегеля.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
19. Значение классической немецкой философии для развития европейской мысли.
20. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
21. Практически-нравственная ориентация русской философии.
22. Философия русского космизма.
23. Основные черты философии экзистенциализма и «философии жизни».
24. Позитивизм, этапы, идеи и представители.
25. Психоанализ.
26. Постмодернизм.

Примеры контрольных работ

Темы рефератов:

по разделу (теме) Философия и круг ее проблем

1. Понятие мира и космоса.

2. Природа и история - основные формы бытия мира.
3. Проблема соотношения естественного и искусственного в человеческой истории.
4. Проблема начала и конца истории.
5. Философские представления о мировом духе, мировой душе, мировом уме.
6. Соотношение порядка и хаоса в бытии.
7. Понятие материи и форм ее существования.
8. Сознание как комплексная проблема науки, культуры.
9. Идеальное как объясняющий принцип сознания.
10. Сознание как субъективный образ внешнего мира и как идеальный образ объективного и субъективного мира.

Примерные тестовые задания

Вопрос 1

Какая из философских школ поставила перед собой задачу найти первооснову всего сущего.

- а. школа элеатов
- б. школа киников
- в. школа софистов
- г. милетская школа

Вопрос 2

В отличие от софистов, Сократ настаивал на ...

- а. общезначимом и рациональном характере ценностей;
- б. культурно-исторической релятивности ценностей
- в. индивидуальной природе ценностей
- г. необходимости возвращения к традиционным ценностям;

Вопрос 3

Какой мыслитель предлагал во всем усомниться, чтобы найти истину:

- а. Гоббс
- б. Локк
- в. Декарт
- г. Спиноза

Вопрос 4

С точки зрения Платона, понятие (эйдос) существует в сфере...

- а. умопостигаемого
- б. многообразного
- в. изменчивого
- г. человеческого

Вопрос 5

Декарт- основоположник

- а. эмпиризма
- б. скептицизма
- в. рационализма

г. натурализма

Вопрос 6

Имя Платона связано с утверждением таких ценностей как ...

а. равноправие, свобода, труд

б. истина, благо, красота

в. вера, надежда, любовь

г. власть, семья, государство

Вопрос 7

Формой рационального познания является

а. восприятие

б. представление

в. суждение

г. ощущение

Вопрос 8

Стойки были..

а. фаталистами

б. софистами

в. волюнтаристами

г. скептиками

Вопрос 9

Укажите идеальные явления:

а. совесть

б. молекулы

в. свет

г. тяготение

Вопрос 10

Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано

а. М. Хайдеггером

б. Ф. Ницше

в. И. Кантом

г. Г. Гегелем

Вопрос 11

Формы чувственного познания

а. умозаключение

б. суждение

в. представление

г. понятие

Вопрос 12

Мировоззрение – это...

а. взгляд на окружающий мир

б. отрицание познаваемости мира

в. осмысленное отношение человека к миру

г. индивидуальное бытие человека

Вопрос 13

Диалектический метод Гегеля позволяет вскрыть

- а. дуальную природу человека;
- б. несправедливый характер монархии.
- в. законы развития
- г. причины разделения труда;

Вопрос 14

Идеализм это:

- а. признание идей за первичное, определяющее начало Мира
- б. стремление обосновать значение идеалов в жизни человека
- в. стремление во всем находить идеи
- г. туманное, далекое от жизни рассуждение

Вопрос 15

22: В «Философско-экономических рукописях 1844 г.» Маркс поднимает проблему

- а. отчуждения труда
- б. социального неравенства
- в. экспроприации прибавочной стоимости
- г. первичного накопления капитала

Вопрос 16

От чего зависит образ мыслей индивидов с точки зрения Маркса и Энгельса?

- а. от вероисповедания
- б. от того, что и как они производят
- в. от принятой в обществе системы моральных норм
- г. от степени развития научных знаний

Вопрос 17

Теория познания, раздел философии, изучающий возможности познания, его формы и методы.

- а. онтология
- б. этика
- в. гносеология
- г. методология

Вопрос 18

Идейное течение, обосновывавшее своеобразие исторического развития России:

- а. идеализм
- б. славянофильство
- в. либерализм
- г. марксизм

Вопрос 19

Кто из древнегреческих философов сформулировал знаменитые апории против движения?

- а. Аристотель
- б. Парменид
- в. Гераклит
- г. Зенон

Вопрос 20

В.И. Вернадскому принадлежит философское учение о:

- а. ноосфере
- б. религиозной жизни личности
- в. структуре социальной реальности
- г. рыночной экономике

Вопрос 21

Марксизм – утверждение решающей роли в общественных отношениях

- а. философии
- б. права
- в. экономических отношений
- г. государства

Вопрос 22

Кто из греческих философов начал учить, что все есть бытие.

- а. Гераклит
- б. Парменид
- в. Сократ
- г. Аристипп

Вопрос 23

Иррационалистическая тенденция в философии XIX века представлена

- а. Марксом
- б. Ницше
- в. Контом
- г. Гегелем

Вопрос 24

Предметом философии является...

- а. природа
- б. человечество
- в. техника
- г. всеобщее

Вопрос 25

Представители какой школы утверждали: "Человек мера всех вещей" и "Все ложно".

- а. милетская школа
- б. школа элеатов
- в. школа Эпикура
- г. школа софистов

Вопрос 26

Каким образом первые философы понимали природное первоначало?

- а. как овеществление первоначальной идеи;
- б. как физическое вещество;
- в. как тело первожертвы;
- г. как дух

Вопрос 27

Гносеологическая теория Платона (Знание как припоминание) обосновывала:

- а. учение о всеобщей относительности
- б. учение о бессмертии души
- в. учение о невозможности движения
- г. учение о бесконечности мира

Вопрос 28

Что стремился продемонстрировать Зенон в своих апориях?

- а. относительность человеческих представлений
- б. ограниченность человеческого опыта
- в. дискретность пространства и времени
- г. реальность как бытие единого

Вопрос 29

Диоген из Синопа принадлежал к школе

- а. атомистов
- б. киренаиков
- в. элеатов
- г. киников

Вопрос 30

Укажите материальное явление

- а. сознание
- б. совесть
- в. честь
- г. свет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581>

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>

3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>

4. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1926340> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-586-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088073> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Данильян, О. Г. Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О. Г. Данильяна. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005612-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042089> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

в) методические указания

1. Основы философии [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очного отделения по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов / сост. А. Е. Ухов. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2020. - 38 с. Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2758/download>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Электронные библиотеки и отдельные страницы на сайтах, где можно скачать учебник, справочник, энциклопедию, учебное пособие и другие книги по философии.

1. academtext.com - библиотека "AcademText", раздел "Философия": в Учебниках - 21 книга, Дополнительная лит-ра - 3.

2. anthropology.ru - очень большое кол-во статей по философской антропологии и культурологии (практически только отечественных авторов).

3. auditorium.ru - гуманитарная библиотека на auditorium.ru. Выбрать раздел (справа) "Философия". Всего публикаций 664 (включая на иностр. яз.)

4. filosof.historic.ru - "Электронная библиотека по философии" Всего более 2.000 работ, учебников - 15. Есть тематический и алфавитный указатели. Кроме этого на сайте есть Философский словарь (on-line).

5. gumer.info - (только читать) библиотека Гумер, раздел "Философия" (более 250 книг и статей).

6. gumfak.ru - электронная библиотека для студентов Гуманитарных специальностей. В разделе Философия 101 работа (учебники, учебные пособия, лекции, хрестоматии, словари, дополнительные материалы). Для скачивания нажимать левой кнопкой мышки, открывается в новом окне, как правило, это заархивированные файлы doc.

7. lib.ru - раздел "Философия" в библиотеке М. Мошкова. Античная философия, Западные философы, Русские философы.

8. magister.msk.ru - раздел Философия в библиотеке Магистра. В основном множество статей. Авторы: Булгаков, Флоренский, Шестов, Соловьев, Розанов, Бердяев, Федоров, Устрялов, Рерих, Платон и др.

9. philos.msu.ru - Библиотека философского факультета МГУ. Всего 8 разделов. Книг не очень много. Учебников нет. Только первоисточники.

10. philosophy.ru - Электронная Библиотека на сайте под названием "Философия в России".

11. philosophy.allru.net - сайт "Золотая Философия" - 347 работ известных авторов, чаще не большие; их можно как читать, так и скачать.

12. uchcom.botik.ru - виртуальная библиотека "Философия для всех". Систематизированный (по хронологическому и тематическому принципам) каталог книг и статей по философии, имеющихся в Рунете, аннотированный обзор сайтов и ресурсов по философии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office _ :Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части со-здания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.